

Foyer d'Accueil Médicalisé : xxxxxxxxxx

**Projet Personnalisé de
M^{elle} Martha H.**

(actualisation)

Référent : xxxxxxxx

Martha H.

1. Suite à la synthèse du 27 juin 2012 dans laquelle ont été rappelés :

- ✓ La situation familiale,
- ✓ Le rapport psychologique et médical,
- ✓ La vie au quotidien,
- ✓ Les activités,

Et exposées :

- ✓ La situation éducative,
- ✓ La problématique éducative,
- ✓ Les objectifs et projet personnalisé en cours,

Ainsi que :

- ✓ Les observations des éducateurs, du psychologue, des intervenants extérieurs, des partenaires et des sœurs de Martha sur l'année écoulée :

Il a été acté d'actualiser aujourd'hui le projet de Martha pour l'année à venir. CF Loi 2002-2 (art 311-3 et 311-4 du CASF)

L'actualisation de ce projet fera l'objet d'une évaluation intermédiaire dans 6 mois afin, le cas échéant, de lui donner de nouvelles perspectives en accord avec le cadre légal et institutionnel.

Autonomie

	Axes	Axe	Objectif	Actions	Activité	Espace-temps
	maintien et développement des activités sportives, rééducatives et motrices.	Bien-être physique	au minimum maintien des acquis dans les actes de la vie quotidienne	dans le cadre du handisport début de l'activité équitation et période d'essai pour l'activité cyclisme	manège hippique et promenade vélo adaptés dans le département	Une fois tous les 15 jours en alternance
	enrichir son quotidien de nouvelles expériences	Bien-être mental	que Martha poursuive ses efforts	éveiller sa curiosité et valoriser ses compétences dans les actes fondamentaux de la vie quotidienne	rangement de sa chambre, mise du couvert	au foyer tous les jours et en particulier dans les moments "clés" de la vie quotidienne (lever, toilette repas, coucher)
	renforcer son estime et l'image renvoyée	estime de soi	que Martha s'estime telle qu'elle est	mise en place d'un atelier esthétique	atelier esthétique	une fois tous les 15 jours au foyer
	id	hygiène			préparation du bain, choix de la vêtue	tous les jours au foyer
	id	id	Que Martha se sente mieux dans son corps	Mise en place d'un atelier diététique	Préparation de quelques repas	2 fois par semaine en accord avec l'intendance
Socialisation	créer du lien	confiance en soi	que Martha se réalise en public	lui faire rencontrer d'autres personnes	participation à un GEM	1 fois par semaine au GEM de Bagneux
	id	Positionnement identitaire	que Martha confirme sa place dans le foyer	revenir sur le rôle du CVS	atelier CVS pour l'ensemble des résidents	avant chaque CVS

	id	Gestion des émotions pour Martha et compréhension du handicap pour ses soeurs	Améliorer la relation entre Martha et ses sœurs	initier des séances de psychothérapie individuelle et familiale	Séances de psychothérapie	1 fois par semaine en alternance dans le bureau du psychologue
	développer ses capacités cognitives en autonomie	investissement personnel	accéder aux souhaits cognitifs de Martha	partenariat avec l'association ESSOR	cours de LEC et Bibliothèque	1 fois par semaine
Communication	Développer sa verbalisation	Gestion des émotions dans l'expression orale	Aider Martha à contrôler son stress	initier des séances de psychothérapie	Séances de psychothérapie	1 fois par semaine
	id	Expression Orale	Aider Martha à construire des phrases correctes	Initier des séances d'orthophonie	Orthophonie	1 fois par semaine

2. Déclinaison des actions retenues par l'équipe éducative en accord avec Martha.

1. début de l'activité équitation et période d'essai pour l'activité cyclisme

- ✓ Activité : Ces activités sportives se dérouleront dans le cadre du handisport. Au delà d'un bien-être physique et de la satisfaction de ses souhaits, elles permettront à Martha de contribuer dans la durée à sa rééducation motrice pour ainsi la faire progresser dans sa propre autonomie. Cette activité concoure aussi à sa socialisation ainsi qu'à sa communication. L'axe transport pourra aussi être travaillé (cf moyens).
- ✓ Espace – temps : L'activité équitation aura lieu au haras de Bonneville le mardi après-midi. Et l'activité cyclisme au club cycliste de Bonneville le mardi après-midi également.
Afin de ne pas générer une fatigue supplémentaire qui pourrait nuire à son investissement il n'y aura qu'une seule activité sportive tous les quinze jours en alternance. Durée = 1h pour chaque activité.

- ✓ Moyens et déroulement : Un éducateur accompagnera Martha en voiture au complexe handisport de Bonneville après le déjeuner du mardi. Il restera présent et à proximité lors des cours pour le cas échéant collaborer avec l'équipe handisport. Ces trajets pourront permettre à Martha de travailler son orientation hors de l'établissement.
- ✓ Budget : Les dépenses liées à ses deux activités seront affectées à la ligne budgétaire "activités extérieures". Le coût prévisionnel par séance est de 50€ pour l'équitation et de 30€ pour le cyclisme.
- ✓ Evaluations : Les évaluations seront trimestrielles. Elles réuniront le responsable des équipes handisport, le chef de service et l'éducateur référent de l'établissement. Ce dernier aura pris les avis des membres de l'équipe éducative ayant accompagné Martha dans ces activités. Ces évaluations étudieront les progrès ou le maintien des acquis de Martha en terme d'autonomie. Martha sera amenée à donner son ressenti lors d'un entretien préalable avec son référent.

NB : Nous maintenons l'inscription de Martha sur la liste d'attente pour la natation. Néanmoins son médecin traitant devra donner son aval en fonction de la forme physique de Martha. Si une troisième activité était acceptée le budget devra être renégocié avec le service administratif et financier de l'établissement.

2. Eveiller sa curiosité et valoriser ses compétences dans les actes fondamentaux de la vie quotidienne.

- ✓ Activité : rangement de sa chambre, mise du couvert, atelier cuisine.
- ✓ Espace - temps : tous les jours dans l'établissement pendant les moments "clé" de la vie quotidienne. Au lever, à la toilette, à table, au coucher.
- ✓ Moyens : Un membre de l'équipe éducative accompagnera Martha pendant ces moments et pourra "faire avec" en cas de difficulté. L'atelier cuisine sera tenu par l'éducatrice Maïté les jours où elle travaille.
- ✓ Budget : Ces activités seront imputées sur le budget de fonctionnement de l'établissement à l'exception de l'atelier cuisine

dans le cas où il faille acheter des ingrédients non disponibles à l'intendance (budget alimentation).

- ✓ Evaluations : Une évaluation sera faite tous les deux mois par l'éducateur référent en réunion d'équipe institutionnelle sauf si une régression importante est constatée qui doit faire l'objet d'un aménagement de cette activité dans un but d'amélioration. Martha de son côté fera des retours à son référent à l'occasion d'entretiens formels et/ou informels.

3. Mise en place d'un atelier esthétique.

- ✓ Activité : Atelier esthétique.
- ✓ Espace – temps : L'esthéticienne du salon "Toutes Belles" de la rue de Belleville viendra dans l'établissement tous les 15 jours, le mercredi matin après le petit déjeuner. Les séances se dérouleront dans la chambre de Martha. Durée = 2h.
- ✓ Moyens et déroulement : Il a été fait appel à une nouvelle esthéticienne puisque le psychologue nous a alerté sur une possible "dérive" de celle de l'activité en cours. L'esthéticienne donnera des conseils de maquillage, d'hygiène corporelle mais aussi de vêture à Martha. En cas de difficulté constaté, elle "fera avec". Elle sera assistée en tant que de besoin de préférence par un membre féminin de l'équipe éducative. En dehors de ces séances, l'équipe éducative suivra Martha au plus près dans ces actes.
- ✓ Budget : Le tarif que nous avons négocié avec le salon est de 50€ la séance. Il pourrait être renégocié à la baisse si nous étions amenés à ouvrir cette activité à d'autres résidentes. Ligne budgétaire : hygiène.
- ✓ Evaluations : A l'issue de chaque séance, l'esthéticienne fera un compte rendu écrit du déroulement de la séance, des progrès ou régressions constatés et le communiquera au référent. Un retour à l'équipe sera fait par ce dernier lors de la réunion institutionnelle mensuelle consacrée aux résidents. A cette occasion les membres de l'équipe feront leurs commentaires sur leur suivi.

4. Lui faire rencontrer d'autres personnes et revenir sur le rôle du CVS

Ces deux actions sont regroupées car elles ont trait à donner à Martha sa place dans et hors de l'établissement.

- ✓ Activité : En plus des activités actuelles visant à favoriser sa socialisation et sa communication, faire participer Martha aux réunions d'un GEM. La faire participer également aux réunions préparatoires des CVS.
- ✓ Espace – temps : Tous les 15 jours au GEM de Paris XX^{ème} pour le GEM et une fois par trimestre pour le CVS dans l'établissement dans le bureau du chef de service.
- ✓ Moyens et déroulement : Pour le GEM, Martha sera accompagnée par un éducateur qui la confiera aux professionnels de l'association. Pour le CVS, les membres du CVS ayant donné leur accord, Martha sera invitée à formuler son opinion sur l'ordre du jour verbalement et par écrit. A cette occasion le rôle du CVS lui sera réexpliqué.
- ✓ Budget : La cotisation annuelle est de 5€ pour le GEM. Les réunions du CVS entrent dans les coûts de fonctionnement de l'établissement (à la marge).
- ✓ Evaluations : Pour le GEM, le référent contactera les professionnels du GEM tous les deux mois pour avoir leur retour. Comme pour les autres activités mises en place Martha sera invitée à donner son avis sur ses réunions au GEM. Pour le CVS, l'éducateur élu rendra compte au référent de l'évolution de la participation de Martha et de sa compréhension quant au rôle de cet instance dans l'établissement.

5. Partenariat avec l'association Essor.

- ✓ Activité : cours de soutien avec un étudiant bénévole de l'association.
- ✓ Espace – temps : Une fois par semaine dans l'établissement dans la salle de réunion du 3^{ème} étage. Durée = 1h.
- ✓ Moyens et déroulement : Avant la séance, l'étudiant d'Essor présentera à l'éducateur présent le programme prévisionnel qui tiendra compte du niveau de LEC de Martha. Afin de ne pas interférer dans le cours, l'éducateur n'assistera pas à la séance mais restera à proximité en cas de besoin. A l'issue de la séance, l'étudiant fera un compte rendu écrit sous forme de grille reprenant les 3 domaines

fondamentaux (LEC) et permettant de mesurer l'évolution des fonctions cognitives de Martha.

- ✓ Budget : 30€ de l'heure sur la ligne budgétaire activités externes.
- ✓ Evaluations : Tous les mois (soit toutes les 4 séances) par le référent à l'aide de la grille remplie par l'étudiant d'Essor. Cette évaluation sera présentée à l'équipe en réunion institutionnelle.
NB : Lors de la prochaine synthèse annuelle, en fonction de l'évolution et des souhaits de Martha il conviendra d'étudier ou non son inscription dans une classe adaptée.

6. Améliorer la relation de Martha avec ses sœurs et à contrôler son stress.

- ✓ Activité : rendez vous avec le psychologue de l'établissement.
- ✓ Espace – temps : selon la disponibilité des sœurs de Martha (environ deux fois par mois).
- ✓ Moyens et déroulement : Psychothérapie familiale dans le bureau du psychologue. Durée à la main du thérapeute. Au delà de la gestion des émotions de Martha, on travaillera aussi la compréhension du handicap avec ses sœurs.
- ✓ Budget : sur le fonctionnement de l'établissement
- ✓ Evaluations : A la lecture du compte rendu du psychologue tous les mois en réunion institutionnelle enrichie des retours des sœurs de Martha et d'elle-même.

7. Aider Martha à construire des phrases correctes

- ✓ Activité : séances d'orthophonie.
- ✓ Espace – temps : 1 fois par semaine durant les 6 mois suivants au cabinet de Mme Youspeak, 12 boulevard Cambronne, 75015 Paris.
- ✓ Moyens et déroulement : 1 éducateur accompagne Martha à chaque séance. Durée = ½ heure.

- ✓ Budget : sur les coûts de fonctionnement pour l'éducateur. Pour la consultation, une partie est prise en charge par la SS et l'autre partie par la mutuelle de sa grande sœur. ris en charge par la SS
- ✓ Evaluations : A la lecture du compte rendu de l'orthophoniste tous les mois en réunion institutionnelle enrichie de l'évolution perçue par les éducateurs.